

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. Udtalelse

Rev. 28.02.24

Praktiksted: Børnehuset Carlsvognen		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
3. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod systematisk og vidensbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>
Samfundsmæssige og institutionelle	Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige	Vi har fokus på livsduelighed og skoleparathed. Det betyder at børns læring,	

<p>problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud</p>	<p>rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet</p>	<p>udvikling og dannelse understøttes gennem målrettet og systematisk pædagogisk arbejde.</p> <p>God kvalitet er for os når vi har fokus på den pædagogiske kerneydelse i forhold til et godt læringsmiljø, gennem leg – rutiner og planlagte aktiviteter. Når vi møder det enkelte barn med empati, positivt og respektfuldt. Når alle børnene er i faste mindre læringsgrupper ugentligt. Når vi fokuserer på en udfordrende, forudsigelig og tryk hverdag med udgangspunkt i at alle børn har mulighed for at være en del af et børnefællesskab og fællesskabets betydning.</p> <p>Deltage aktivt og bidrage til pædagogiske refleksioner og innovative tiltag på fag/p-møder samt stuemøder hver tredje uge. Reflektere over egen praksis og tage eksempler med til vejledning.</p>	
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<p>Carlsvognen arbejder med en hverdag hvor børnene har faste rutiner, som kan være tryghedsskabende og meningsfulde. Vi er opmærksomme på hvordan vi kan indrette stuerne med "rum i rummet" ved hjælp af reoler mv. som rumdelere, som skaber muligheder for at børnene kan leg og fordybe sig i leg i mindre grupper. På stuerne har vi sat rammer op med fotos og plakater</p>	

		<p>samt billeder og lign. børnene selv har lavet. Vi er opmærksomme på når vi indkøber plakater at de inviterer til at der er mange små detaljer børn og voksne kan gå på opdagelse i.</p> <p>I Carlsvognen bruger vi vores legeplads året rundt og ser den som et af de vigtigste læringsrum i institutionen. Legepladsens indretning og muligheder stimulerer til nysgerrighed, udfoldelse og fordybelse året rundt.</p> <p>Den studerende får en fast mindre læringsgruppe med fokus op udvikling af egne kompetence mål samt børnenes udvikling og inklusionsmuligheder.</p> <p>Benytte Carlsvognens store naturlegeplads.</p> <p>Mulighed for selvstændige ture i nærmiljøet med en mindre børnegruppe.</p>	
<p>Forandringsprocesser og innovation</p>	<p>Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag</p>	<p>Reflektere over egen praksis og omsætte teori i praksis.</p> <p>Afprøve egen teori og evaluere og tilpasse/justere tiltag.</p> <p>Eksempelvis et lille afgrænset "action læringsprojekt" eller "skema til handling"</p>	

Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser	Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser	I Carlsvognen ser vi forældrene som betydningsfulde medspillere i forhold til barnets trivsel og lærings – med dialogen i centrum. Forældre og medarbejdere kan have forskellige livsformer og værdier, hvilket kræver rummelighed og en professionel holdning fra medarbejdernes side til at have et konstruktivt samarbejde.	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Den studerende skal bidrage til at udarbejde skema til handling samt evalueringsskemaer ud fra den studerendes egen læringsgruppe/ stuen.	
Anbefalet litteratur i 3. praktik			
<ul style="list-style-type: none"> - Carlsvognens styrkede pædagogiske læreplan, evaluering af læreplanen 21-23 - Relevante artikler eller uddrag af bøger ift. de pædagogiske fokuspunkter der arbejdes med og specifikke mål for den enkelte studerende. - uanmeldt tilsynsrapport KIDS 			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
<p>Vejleder og den studerende afholder så vidt muligt en ½ til en times vejledning hver uge, så vidt det er muligt. Den studerende har mulighed for at afholde vejledningen med anden relevant person såsom lederen, AMR, TR, ledelse osv.</p> <p>Vejledning er også de faglige drøftelser der forgår i hverdagen i praksis, i stueteamet samt på stue og personalemøder.</p>			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Den studerende fortæller løbende til vejledningerne om hvilke emner/opgaver der arbejdes med på studiedagene. Derudover drøfter vi i samarbejde hvilke aktiviteter/tiltag fra praktikken der er relevante at inddrage i den studerendes port folio.			

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.