

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 28.02.24

Praktiksted : Børnehuset Carlsvognen		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde. Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

		<i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	<p>På 0-6 års området har vi et overordnet fokus på livsduelighed og skoleparathed. Det betyder at børns læring, udvikling og dannelse understøttes gennem målrettet og systematisk pædagogisk praksis uanset hvilken aldersgruppe vi arbejder med (vuggestue eller børnehave).</p> <p>God kvalitet er for os, når vi har fokus på den pædagogiske kerneydelse i forhold til et godt læringsmiljø, gennem leg, rutiner og planlagte aktiviteter.</p> <p>Når vi møder det enkelte barn med empati, omsorgsfuldt, positivt og respektfuldt, når alle børnene er i faste mindre læringsgrupper ugentligt.</p> <p>Når vi fokuserer på en udfordrende, forudsigelig og tryk hverdag med udgangspunkt i at alle børn har mulighed for at være en del af børnefællesskabet og fællesskabets betydning.</p> <p>Deltage aktivt i det daglige pædagogiske arbejde og rutiner.</p> <p>Reflektere over egen praksis og egen læring</p>	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med	I Carlsvognen arbejder med en struktureret hverdag, således at børnene har faste rutiner, som kan være tryghedsskabende og meningsfulde.	

<p>pædagogiske metoders effekter</p>	<p>inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>Vi er opmærksomme på hvordan vi kan indrette de fysiske læringsmiljøer inde og ude – ”Rum i rummet” så det skaber muligheder og inviterer børnene til leg og fordybelse i mindre grupper.</p> <p>Den studerende opfordres til at deltage og bidrage til drøftelser og evalueringer af pædagogisk praksis.</p>	
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Vi arbejder med ”skema til handling” i forbindelse med aktiviteter indenfor læreplanstemaerne.</p> <p>Vi arbejder med dokumentation i form af foto, små videoklip, og eller nedskrevne refleksioner. Den studerende opfordres til at bidrage og afprøve sig selv if. at dokumentere.</p> <p>Den studerende har mulighed for at udfylde og anvende et skema i samarbejde med vejleder.</p>	
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>I Carlsvognen arbejder vi med den dannelsesmæssige betydning og har fokus på omsorg og sundhed med udgangspunkt i vores ”mad og måltidspolitik” samt bevægelsespolitik.</p> <p>Vi har stor opmærksomhed i rutinesituationer i forbindelse med</p>	

		<p>puslesituationer, måltidet og generel hygiejne i forhold til hyppig håndvask i hverdagen.</p>	
<p>Anbefalet litteratur i 1. praktik</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Relevante artikler og/eller uddrag af relevant litteratur ift. den studerendes læringsmål, forudsætninger og kompetencer. Carlsvognens styrkede pædagogiske læreplan og evaluering af læreplanen 2021-2023 - Litteratur findes i samarbejde med vejleder. 			
<p>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Vejledning er skemalagt på en fast ugedag med en ½ time eller 1 time hver 14 dag. - Derudover kan der ved behov aftales ekstra vejledning. - Vejledning varetages af vejleder. Udover vejleder kan der være andre pædagoger eller ledelse der varetagervejledningen ift. specifikke kompetence og læringsmål. 			
<p>Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Som en del af vejledningen ift. faglige drøftelser, refleksioner, evt. udviklingsområder, samt den studerendes egen refleksion. - Den studerende fortæller løbende til vejledningerne om hvilke emner/opgaver der arbejdes med på studiedagene. Derudover drøfter vi i samarbejde hvilke aktiviteter/tiltag fra praktikken der er relevante at inddrage i den studerendes port folio. 			
<p>Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet</p>			
<p></p>			

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde