



Anmeldt tilsyn

Institution	Carlsvognen
Adresse	Rahbeks alle 19
Leder	Lone Henriksen
Status (kommunal, selvejende, privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	24
Normerede pladser 3-6 år	57
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	7/4 2022

Rammen for det anmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn
<p><u>Pædagogiske læreplaner</u> <i>Hvilke dele af den pædagogiske læreplan har i haft særligt fokus på det seneste år? Hvordan arbejder I med at læreplanen er et levende dokument? Fx kan I skrive eksempler på, hvordan I på baggrund af jeres skriftlige evaluering har ændret og/eller justeret jeres pædagogiske læreplan og/eller hvordan I har arbejdet med at gøre anbefalinger fra seneste uanmeldte tilsyn til en aktiv del af jeres læreplan.</i></p>	<p>I den seneste periode har vi i efteråret haft fokus på "Krop, sanser og bevægelse" og slut 21 og indtil marts 22 haft fokus på "Kultur, æstetik og fællesskaber". Fra marts 22 og indtil sommer er det "Natur, udeliv og science". Sammen med fokus på rutiner og overgange.</p> <p>Vi har ligeledes haft fokus på de fysiske læringsmiljøer indenfor.</p> <p>Ovenstående er et "årshjul" som vi fremadrettet vil arbejde læreplanstemaerne i de nævnte perioder. "Alsidig personlig udvikling", "social udvikling" og "kommunikation og sprog" er læreplanstemaer vi arbejder med kontinuerligt og fokuspunkter der er indeholdt i de ovenstående læreplanstemaer.</p>



	<p>Vi fortsætter med at have fokus på det gode arbejde og rutiner og læringsmiljøerne nævnt i det uanmeldte tilsyn.</p>
<p>Tidlig indsats <i>Hvordan arbejder I med implementeringen og brug af det fælles bekymringsværktøj trivselslinealen?</i></p> <p><i>Hvordan er jeres arbejdsgang når personalet oplever første bekymring for et barns trivsel? Fx kan I beskrive brug af metoder og procedure</i></p>	<p>Medarbejdergruppen er introduceret til materialet og hver stue har fået et "sæt" det har været brugt som et værktøj til fælles til drøftelse omkring børn vi har en bekymring om. Vi arbejder hen imod at det bliver et fast værktøj vi anvender hver gang vi har en bekymring.</p> <p>Når vi/medarbejder har konstateret bekymringen drøftes dette med nærmeste kollega og ledelsen. Derefter inddrages forældrene og andre kolleger, hvis relevant. Udarbejdelse af aftaler, indsatser, handleplaner og evt. relevante tværfaglige ressourcepersoner, PPR, socialrådgiver, ressourcekonsulent, tale-høre konsulent. Mv.</p>
<p>Ledelse og samarbejde <i>Hvilket af følgende områder har pt. ledelsens særlige opmærksomhed?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejdet • Ledelse tæt på praksis • Samarbejde med Dagtilbudsafdelingen <p><i>Hvilke forhold har betydning for at dette område har jeres særlige opmærksomhed?</i></p> <p><i>Hvilket I udbyttet forventer I der vil være af at styrke det pågældende område?</i></p> <p><i>Hvilke initiativer vil I igangsætte?</i></p> <p><i>Har I tvivl eller dilemmaer i forhold til dette område du gerne vil drøfte?</i></p> <p><i>Hvilke initiativer benytter I allerede og hvilke evt. nye tiltag vil I gerne sætte i gang?</i></p>	<p>Ledelse tæt på praksis: Vakant pædagogstilling i bh. har gjort at souschefs børnetimer er rykket til anden stue. Leder har brugt meget deltagelse på organisering og struktur i vuggestuen ift. samarbejde og trivsel.</p> <p>Ledelsen har fokuseret på organisering og struktur omkring møder og arbejdet med NSL.</p> <p>Forældresamarbejdet: I en post Corona tid hvor bl.a. afleveringen er fortsat som udgangspunkt med at børnene selv går ind og op på stuerne. Det har betydet at den skriftlige kommunikation med forældrene er kommet mere i fokus.</p> <p>Dilemmaet er børneperspektiver ift. fordybelse og forstyrrelser kontra den daglige "smalltalk" med forældrene if. aflevering/afhentning.</p> <p>Genoplivning af traditioner sammen med forældre (arbejdsdag, forældre kaffe, forældremøder) i samarbejde med bestyrelsen i 2022 drøftes der nye og innovative måder at afholde f.eks. forældremøder på så de opleves mere relevante for forældrene.</p>

**Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn, beskrevet af den pædagogiske konsulent**

Pædagogiske læreplaner

Institutionen arbejder med læreplaner hver dag og de har udarbejdet et årshjul. Det har ifølge ledelsen givet et godt overblik for personalet. Citat fra ledelsen: "Et årshjul er som en prisme at beskue verden ud fra".

Ledelsen har introduceret "skema til handling" og personalet bruger det ved planlægning og evaluering af deres pædagogiske aktiviteter. Ledelsen har i samarbejde med deres fagkædere og en pædagog fra hver stue, etableret en styregruppe for arbejdet med den pædagogiske læreplan, dette for at optimere arbejdet i hele huset. Ledelsen har tilrettelagt møder med styregruppen og det er gruppen der planlægger temaer og samler data til institutionens evaluering. De præsenterer temaerne for personalet ved møder, hvor personalet vælger emne ud fra deres børnegruppe og udfylder derefter "skema til handling".

Styregruppen laver en midtvejs evaluering i maj 2022 og her tales der om, hvilken effekt deres indsatser har skabt og dette bliver løbende samlet til en slut evaluering af året.

Ledelsen har holdt oplæg, med inspiration om de gode fysiske læringsmiljøer, for personalet. Efter oplægget gik personalet i gang med at indrette læringsmiljøer på deres egne stuer og præsenterede dem for hinanden. Det gav masser af inspiration og var ifølge ledelsen en rigtig god aften.

Jeg kan ud fra eksempler givet ved tilsynet konstatere, at institutionen er godt i gang med at arbejde med de udviklingspunkter som institutionen satte sig for i 2021. De arbejder målrettet med deres pædagogiske læreplan og for at deres evaluering, bliver en aktiv del af deres læreplan.

Anbefaling:

Det er min anbefaling at ledelse og personale arbejder videre med udvikling af deres fysiske læringsmiljøer.

Opfølgning:

Opfølgning ved det næste uanmeldte tilsyn, hvor effekten af indsatsen observeres.



<p>Tidlig indsats</p>	<p>Ledelsen har introduceret det nye redskab "trivsels lineal" på et personalemøde, men de har ikke arbejdet aktivt med redskabet endnu. Det er ledelsens intention, at personalet kan bruge redskabet, når de skal vurdere, hvor hurtigt de skal handle på en bekymring omkring et barn. Hvis et barn står i udfordringer, bliver der hurtigt tilrettelagt et forløb for barnet.</p> <p>Forældrene afleverer og afhenter stadig udenfor og i garderoben, og personalet skriver på deres kommunikations form "Aula", hvordan dagen er gået. Personalet ringer til forældrene, hvis der er behov for det. Ledelsen mener, at det er vigtigt at forældrene begynder at komme lidt ind på stuerne og overvejer derfor nye måder at være sammen med forældrene på. Ved indkøring af nye børn deltager forældrene på stuerne. Ledelsen mener, at de erfaringer de har taget med sig fra Corona tiden er, at børnene har fået et større ansvar, ved at de selv går op på til deres stue, og det skaber mere ro, at der ikke er så mange forstyrrelser. Bestyrelsen har været med til at evaluere Covid perioden og resultaterne er derefter forelagt for den samlede forældregruppe.</p> <p><u>Anbefaling:</u> Det er min anbefaling at ledelse og personale arbejder videre med trivselslinealen, som et tværfagligt redskab. En ide kan være, at de starter med at øve sig i at bruge redskabet på deres stuemøder, når de gennemgår børnene og taler om deres trivsel.</p> <p>Det er ligeledes min anbefaling at de overvejer hvordan forældrene kan understøtte deres barns venskaber, når de ikke har kontakt i dagligdagen</p> <p><u>Opfølgning:</u> Sker ved det næste anmeldte tilsyn.</p>
<p>Ledelse og samarbejde</p>	<p>Ledelsen har fokus på, at de har et vuggestueteam, der er forholdsvis nyt og her ligger lederen pt. sin energi. Ledelsen fortæller at der er en rigtig god stemning i personalegruppen og personalet spiller hinanden gode.</p>



	<p>Ledelsen har opmærksomhed på, at der er en stue i børnehaven, hvor der er en vakant stilling og derfor er souschefen en del timer på denne stue.</p> <p>Ledelsen er opmærksomme på at personalet får ro til at udføre og vedligeholde rutiner og dagligdagen, fremfor at lave en masse nye tiltag. De respekterer at personalet har forskellige kompetencer og de får lov at udfolde dem. Der er en tilpas stor frihed fra ledelse til personale.</p> <p>De har nyligt lavet en APV og resultaterne af denne var rigtig fine. Den er behandlet i MED og de har efterfølgende lavet deres møde struktur om. Dette for at skabe mere ro og mindre afbrydelser i hverdagen.</p> <p>Ledelsen mener at de har et godt ledelsesteam med stor respekt og en god tone imellem dem. Souschefen brænder for ledelse og skal starte på at tage en diplomuddannelse i ledelse.</p>
--	---

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> - Det blev anbefalet, at institutionen fortsætter det allerede igangsatte arbejde, med at udvikle det pædagogiske læringsmiljø inde, når der ikke mere er Corona restriktioner. <p>Arbejdet med udvikling af deres fysiske læringsmiljøer er i gang og beskrevet andetsteds i rapporten</p> <p>Det er min anbefaling at de fortsætter udviklingen af dette område.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Ved det næste uanmeldte tilsyn</p>
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	<ul style="list-style-type: none"> - Det blev anbefalet at institutionen overvejer, hvordan de kan få forældre og børneperspektivet med i deres styrkede pædagogiske læreplan. - Det blev anbefalet, at Carlsvognen drøfter erfaringerne fra Corona-perioden med henblik på, om noget skal bringes videre også efter samfundet har opnået fuld genåbning. Her kan der med fordel inddrages perspektiver fra både forældre, personale og børn.



	<p>Resultaterne af deres evaluering af perioden med Covid er beskrevet andet sted i rapporten.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Der er ikke behov for yderligere opfølgning på disse punkter.</p>
<p>Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen</p>	<p>Rekruttering.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteten i kerneydelsen ift. Udfordringer ved at rekruttere kvalificerede uddannede pædagoger <p>Ledelsen er udfordret af at det er svært at rekruttere kvalificerede pædagoger. Dette er en stigende tendens i hele kommunen/landet. Ledelsen har deltaget i workshop om den gode ansøgning og har prøvet at tilrette deres annoncer. Men de må konstatere at det er svært hos dem og i hele Danmark at få ansat kvalificerede pædagoger.</p> <p>Økonomi-budgetoverholdelse i et kvalitetsperspektiv.</p> <p>Stigende fødevarer (energi) priser set i lyset af dispositionsbegrænsning kombineret med rekrutteringsudfordringer</p> <p>Ledelsen gav udtryk for at det er en udfordring at fødevarerne er steget så meget igennem det sidste år. Kvaliteten i måltidet er blevet ringere og muligheden for at præsentere børnene for mange forskellige ting er blevet forringet. Vi drøftede forskellige scenarier, eksempelvis om det er muligt at sætte økologiprocenten lidt ned og stadig overholde kommunens anbefalinger.</p>
<p>Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen</p>	<p>Der var ikke punkter fra tilsynsforberedelsen der ønskes uddybet ved tilsynet.</p>