



Uanmeldt tilsyn

Institution	Carlsvognen
Status	Kommunal
Adresse	Rahbeks Alle 19
Leder	Lone Henriksen
Normerede pladser 0-3 år	24
Normerede pladser 3-6 år	57
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	12.1 2022 kl. 10 -11

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske praksis i Carlsvognen fremstår fagligt velfunderet. De voksne er nærværende og omsorgsfulde. De voksne understøtter og deltager aktivt i interaktion med børnene. Børnene fremstår trygge og glade.</p> <p>Legemulighederne på de udendørs arealer er varierede og mangfoldige og de voksne er opmærksomme på at understøtte børnenes lege.</p> <p>Det er min anbefaling, at fortsætte det allerede igangsatte arbejde med at udvikle det pædagogiske læringsmiljø inde, når der ikke mere er restriktioner.</p>

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at den pædagogiske praksis i Carlsvognen prioritere, at rutinesituationer i hverdagen har en selvstændig værdi og giver positivt udbytte for børnene. I nedenstående eksempler understøttede de voksne børnenes egen handlekraft og gav den fornødne tid og opmærksomhed. Eksempler fra praksis:</p>



	<p>-En voksen og 4 børn var på badeværelset. Børnene var i gang med at vaske hænder og havde en leg ud af håndvasken. En voksen var sammen med børnene og støttede dem. En voksen sagde til et af børnene " du skal trække dine ærmer op.</p> <p>-En gruppe børn var i garderoben og i gang med at selv at tage overtøj på støttet og blev støttet af de voksne.</p> <p>-En gruppe børn kom ind fra legepladsen og skulle gå på trapper for at komme op på deres stue. At "øve at gå på trapper" blev en naturligt en aktivitet grundet de fysiske rammer i Carlsvognen.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis med understøttelse af børnenes aktive handlen.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Det er min vurdering, at der er en god kvalitet i de planlagte pædagogiske aktiviteter. Der var i tilsynet en konkret situation:</p> <p>En børnehave gruppe sad på gulvet og holdt " farvel" til et barn, der skulle flytte til USA med sine forældre. De voksne havde skaffet et Amerikanske flag og der var stearinlys. Børnene og de voksne sad på gulvet i en rundkreds og tale om USA og rejsen med fly.</p> <p>Børnene var optaget af samtalen og deltog ivrigt med selv at fortælle.</p> <p>Der hang børnetegninger på væggene som var lavet som en del af et projekt. Det var tydeligt at projektet havde understøttet børnenes eget kreativt udtryk.</p>
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</p>	
--	--



<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at det pædagogiske læringsmiljø i Carlsvognen giver børnene alsidige muligheder for leg. De voksne var opmærksomme på børnene og understøttede deres leg. De fysiske rammer i Carlsvognen, en ældre villa i etager og en stor legeplads og med træer og anden beplantning giver gode muligheder for oplevelser og forskellige lege i mindre grupper. I tidsrummet for tilsynet legede børnene fordelt på legepladsen, hvor der var forskellige lege i gang.</p> <p>Eksempler på lege:</p> <p>To grupper med tre børn i hver legede i den bagerste del af legepladsen. Børnene havde tydeligt en fælles opmærksomhed om noget og de stod i en lille rundkreds.</p> <p>To børn var i gang med at feje på trapperne op til huset. Det var tydeligt at børnene havde positivt udbytte af deres leg.</p> <p>En voksen gik rundt og samler skrald på legepladsen sammen med en gruppe børn. Børnene deltog ivrigt i aktiviteten.</p> <p>En gruppe børn legede i sandkassen, et barn gik rundt på kanten af sandkassen. To voksne sad på hug og var i dialog med børnene.</p> <p>De voksne havde fordelt sig på legepladsen og var sammen med børnene.</p> <p>I Carlsvognen har de påbegyndt arbejdet med det fysiske læringsmiljø inde og har haft opmærksomhed på at skabe mindre læringsrum, der inspirere til leg i mindre grupper.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte det gode arbejde.</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

<p>Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)</p> <p>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering at der er gode relationer mellem de voksne og børnene. De voksne var opmærksomme på børnenes behov og var tilgængelige. Der var eksempler hvor de voksne var aktive i lege og aktivitet med børnene. Det er min vurdering, at de voksnes deltagelse bidrog positivt.</p>



	En gruppe børn kom ind fra legepladsen. Et barn begyndte at græde, en af de voksne trøstede omsorgsfuldt barnet. En anden voksne spurgte et barn "skal jeg hjælpe dig?"
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekomende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre tilstede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Leder af Carlsvognen Lone Henriksen deltog i tilsynet og alle observationer er drøftet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-